

Приложение № 1
к приказу № 70
от 24.03.2020г.

Принято
педагогическим советом
протокол № 5
от 24.03.2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицея № 3
Л.И. Канин

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
в МБОУ лицее № 3

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ лицее № 3 (далее «лицей») общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16)
 - Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
 - Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД 34/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий».
- 1.3 Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4 Лицей вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется лицеем в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

- 1.5 Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 1.6 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.
- 1.7 Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
- 1.8 Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим дисциплинам. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, проектная и исследовательская работа.

1.9 Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: тестирование онлайн, консультация онлайн, предоставление методических материалов, видеоуроков, сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.5 Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.6 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время
- созданию единой образовательной среды лица
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.7 Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий

с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие этого курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся

2.8 Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах

3. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.5 Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники лица, родители (законные представители) обучающихся.

3.6 Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.7 Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.8 Педагогическим работникам и обучающимся при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам

3.9 Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

- 3.10 Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.)
- 3.11 Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

- 4.5 Дистанционное обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) обучающихся, предоставленного любым доступным способом (в том числе с использованием Интернет).
- 4.6 Для организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и осуществления контроля результатов обучения лиц использует платформу Дневник.ру, где обеспечивается идентификация личности обучающегося путем регистрации в личном профиле.
- 4.7 Лицей осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как непосредственном взаимодействии педагога с обучающимся, так и опосредованно.
- 4.8 При оценке результатов обучения лиц обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 4.9 Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в лицее осуществляется в следующих режимах: используя средства коммуникации и одновременного взаимодействия педагога и обучающегося (on-line); обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (off-line), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по учебной деятельности.
- 4.10 Режим непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий классно-урочной системы и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.
- 4.11 Дистанционное взаимодействие педагога может быть организовано с разными категориями обучающихся:
- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах
 - обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ

- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах) и обучающиеся по индивидуальному учебному плану
- со всеми обучающимися лицами в период отмены учебных занятий в лицее

5. Организация образовательных отношений в период дистанционного обучения, связанного с отменой занятий в лицее

- 5.5 Директор лицея издает приказ о переходе обучающихся лицея на дистанционную форму обучения.
- 5.6 Деятельность лицея в режиме дистанционного обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей обучающихся в соответствии с утвержденным графиком работы).
- 5.7 Деятельность педагогов осуществляется в соответствии с установленной учебной нагрузкой, учебным планом, расписанием учебных занятий, иных работников – в соответствии с режимом рабочего времени и графиком работы.
- 5.8 Обучение в дистанционной форме осуществляется по всем предметам учебного плана с продолжительностью урока 30 минут.
- 5.9 Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся при дистанционной форме обучения проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам начального и основного общего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования с учетом принятых решений на школьных методических объединениях учителей (основание – протоколы заседаний школьных методических учителей).
- 5.10 Перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных предметов (курсов) фиксируются в электронном журнале.
- 5.11 Государственная итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
- 5.12 Перевод в следующий класс, обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам начального и основного общего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования.

6. Функции администрации лицея

- 6.5 Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы лицея в период дистанционного обучения.
- 6.6 Контролирует соблюдение работниками лицея установленного режима работы.
- 6.7 Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.
- 6.8 Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы лицея в период дистанционного обучения.

7. Организация педагогической деятельности

- 7.5 Продолжительность рабочего времени педагогических работников в период дистанционного обучения определяется исходя из учебной нагрузки каждого педагога.
- 7.6 Педагогические работники своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме. При внесении изменений в календарно-тематическое планирование практическая часть программы остается неизменной.
- 7.7 Проводят ежедневный мониторинг участия обучающихся в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 7.8 Вовлекают в образовательный процесс обучающихся, у которых по объективным причинам отсутствует доступ к сети Интернет, используя телефонную связь для передачи всей необходимой информации.
- 7.9 Педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию о режиме работы, о сроках дистанционного обучения через запись в электронных дневниках обучающихся или личное сообщение по телефону или e-mail, информируют родителей обучающихся об итогах учебной деятельности в период дистанционного обучения.

8. Деятельность обучающихся и родителей (законных представителей) в период дистанционного обучения, связанного с отменой занятий в лицее

- 8.5 В период дистанционного обучения обучающиеся лицей не посещают.
- 8.6 Обучающиеся самостоятельно выполняют задания и предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов.
- 8.7 Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- ознакомиться с Положением об организации работы лица в период дистанционного обучения
- получать от классного руководителя необходимую информацию в лицее или через личное сообщение по телефону или электронную почту
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их ребенка в период дистанционного обучения, а также любую другую информацию, связанную с образовательным процессом по телефону или электронной почте

8.8 Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить контроль прохождения их ребенком дистанционного обучения в соответствии с установленным режимом.